

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо-емкость, час.	Виды занятий				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Теория и практика кадровой политики государства и организации</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>зачет (2 часа)</b>
1.1	Кадровая политика в системе управления персоналом	16	4	4		8	
1.2	Механизм реализации государственной кадровой политики	16	4	4		8	
1.3	Общие принципы организации системы кадровой деятельности	16	4	4		8	
<b>2.</b>	<b>Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>24</b>	<b>экзамен (4 часа)</b>
2.1	Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в РФ	8	2	2		4	
2.2	Принципы, источники и субъекты трудового права	8	2	2		4	
2.3	Трудовой кодекс РФ. Понятие трудового договора	10	3	3		4	

№ п/п	Наименование дисциплины и тем	Трудо-емкость, час.	Виды занятий				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.4	Экономико-правовые основы регулирования социально-трудовых отношений на предприятии	6	1	1		4	
2.5	Международное право в регулировании социально-трудовых отношений	6	1	1		4	
2.6	Социальное партнерство	8	2	2		4	
3.	<b>Стратегия управления человеческими ресурсами</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>20</b>	<b>экзамен (4 часа)</b>
3.1	Политика и стратегия управления человеческими ресурсами в организации	8	2	2		4	
3.2	Компетентностный подход к УЧР	10	3	3		4	
3.3	Планирование потребности в персонале	8	2	2		4	
3.4	Профорентация и адаптация персонала	10	3	3		4	
3.5	Стратегическое развитие человеческих ресурсов	10	3	3		4	
4.	<b>Управление человеческим капиталом компании</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>зачет (2 часа)</b>

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость, час.	Виды занятий				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.1	Понятие УЧК. Кадровый менеджмент, управление персоналом	12	3	3		6	
4.2	Поиск, отбор и найм персонала	12	3	3		6	
4.3	Развитие и обучение персонала	12	3	3		6	
4.4	Мотивация персонала	12	3	3		6	
5.	<b>Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>24</b>	<b>экзамен (4 часа)</b>
5.1	Методология функционально-стоимостного подхода. Функционально-стоимостной анализ как инструмент управления экономической деятельностью организации	10	2	2		6	
5.2	Сущность, значение и содержание функционально-стоимостного анализа и практика его применения	12	3	3		6	
5.3	Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом	12	3	3		6	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо-емкость, час.	Виды занятий				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
5.4	Организационное проектирование системы управления персоналом	12	3	3		6	
<b>6.</b>	<b>Кадровый консалтинг и аудит</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>экзамен (4 часа)</b>
6.1	От управленческого консультирования к кадровому консалтингу	20	4	6		10	
6.2	Аудит формирования персонала	26	6	6		14	
<b>7.</b>	<b>Психология управления персоналом</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>24</b>	<b>экзамен (4 часа)</b>
7.1	Сущность философии управления персоналом компании	10	2	2		6	
7.2	Психологические факторы, влияющие на формирование коллектива компании	12	3	3		6	
7.3	Оценка эффективности деятельности персонала	12	3	3		6	
7.4	Социально-психологическая характеристика конфликта	12	3	3		6	
<b>8</b>	<b>Стратегия развития кадрового потенциала</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>10</b>		<b>25</b>	<b>зачет (2 часа)</b>

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо-емкость, час.	Виды занятий				Форма аттестации
			лекции	практиче-ские и се-минарские занятия, ла-бораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электрон-ное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
8.1	Варианты стратегии развития кадрового потенциала	9	2	2		5	
8.2	Кадровое планирование и оценка потребности в персонале	10	3	2		5	
8.3	Организация процесса подбора персонала. Процедура подбора персонала: техника подбора, технология закрытия вакансий	9	2	2		5	
8.4	Работа с Центрами занятости населения, кадровыми агентствами	10	3	2		5	
8.5	Развитие персонала как фактор повышения эффективности работы структурного подразделения и компании в целом	10	3	2		5	
9	<b>Подготовка выпускной аттестационной работы</b>	<b>24</b>				<b>24</b>	
10	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>					<b>защита выпускной аттестационной работы (8 часов)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>93</b>	<b>92</b>		<b>213</b>	<b>34</b>